

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2025-2026)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΜΥΡΟΥ - 9350289

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2026

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5ο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Αλμυρού βρίσκεται στην πόλη Αλμυρός του Νομού Μαγνησίας. Συστεγάζεται με το 2ο 2/θ Ολοήμερο Νηπιαγωγείο, στο οποίο παραχωρεί μια αίθουσα διδασκαλίας τα τελευταία χρόνια. Στο σχολείο μας λειτουργούν έξι (6) τμήματα από την Α' ως την ΣΤ' τάξη. Το κτίριο του Δημοτικού σχολείου είναι διώροφο και περιλαμβάνει έξι (6) αίθουσες διδασκαλίας, πέντε (5) εκ των οποίων διαθέτουν διαδραστικό πίνακα, ένα (1) γραφείο Διευθύντριας και Δασκάλων, εξοπλισμένο τεχνολογικά, μία (1) αίθουσα υπολογιστών, μία (1) αίθουσα Εκδηλώσεων που λειτουργεί και ως αίθουσα του Τμήματος Ένταξης και ως αίθουσα Ολοημέρου, μία (1) κουζίνα, WC εκπαιδευτικών, WC μαθητών και WC για άτομα με ειδικές ανάγκες. Το σχολείο μας, πέρυσι, εντάχθηκε στο πρόγραμμα "Μαριέττα Γιαννάκου" μέσα από το οποίο ανακαινίστηκε και αναβαθμίστηκε. Στον εξωτερικό χώρο του σχολείου κατασκευάστηκε μεγάλη ράμπα για τα άτομα με ειδικές ανάγκες. Ο αύλειος χώρος του σχολείου ανακατασκευάστηκε και επανήλθε στα όριά του μετά από τις ζημιές που είχε υποστεί από το ακραίο καιρικό φαινόμενο Daniel ενώ αναβαθμίστηκαν τα γήπεδα βόλει και μπάσκετ. Διαχωρίζεται από τον χώρο του Νηπιαγωγείου με κάγκελα. Διαθέτει επιδαπέδια παιχνίδια για τους μαθητές και τις μαθήτριες των μικρότερων τάξεων. Κατά το σχολικό έτος 2025-2026, στο Δημοτικό ήταν εγγεγραμμένα ενενήντα εννέα (99) παιδιά. Από αυτά, δεκαεπτά (17) αποφοίτησαν και είκοσι δύο (22) εγγράφησαν στην Α' τάξη. Στο Δημοτικό, τη φετινή χρονιά, εργάστηκαν επτά (7) εκπαιδευτικοί ΠΕ70, μία (1) εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας, ένας (1) εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής, ένας (1) εκπαιδευτικός Μουσικής, μία (1) εκπαιδευτικός Πληροφορικής, μία (1) εκπαιδευτικός Γαλλικής Γλώσσας, ένας (1) εκπαιδευτικός Τμήματος Ένταξης, μία (2) εκπαιδευτικός Παράλληλης Στήριξης, μία (1) Σχολική Νοσηλεύτρια και μία (1) Κοινωνική Λειτουργός για μία ημέρα την εβδομάδα. Επίσης, στο σχολείο μας λειτούργησε Σχολικό Κυλικείο και εργάστηκε μία (1) καθαρίστρια.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό παιδαγωγικό κλίμα και άριστες σχέσεις μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων.

Υψηλό επίπεδο συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και αποτελεσματική

λειτουργία του Συλλόγου Διδασκόντων.

Ενεργός συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικές, πολιτιστικές και κοινωνικές δράσεις.

Αξιοποίηση σύγχρονων διδακτικών πρακτικών και ψηφιακών εργαλείων στη μαθησιακή διαδικασία.

Συστηματική επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες.

Απουσία φαινομένων σχολικής διαρροής και ομαλή φοίτηση των μαθητών.

Καλλιέργεια κλίματος ασφάλειας, σεβασμού, συνεργασίας και αποδοχής της διαφορετικότητας.

Υποστήριξη της ισότιμης συμμετοχής όλων των μαθητών στη σχολική ζωή.

Το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις και η επαφή τους με καινοτόμες, διδακτικές προσεγγίσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω αξιοποίηση και εμπλουτισμός των ψηφιακών μέσων και των νέων τεχνολογιών στη διδακτική πράξη.

Ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών σε καινοτόμες δράσεις, εκπαιδευτικά προγράμματα και συνεργατικές δραστηριότητες.

Διεύρυνση της συνεργασίας με φορείς της τοπικής κοινωνίας για την υλοποίηση εκπαιδευτικών και πολιτιστικών δράσεων.

Συνεχής ανάπτυξη των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών.

Περαιτέρω αναβάθμιση και αξιοποίηση των σχολικών υποδομών και του εκπαιδευτικού εξοπλισμού.

Ενίσχυση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές πρακτικές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Διευθύντρια του σχολείου επιτέλεσε άψογα το έργο της, με υψηλό βαθμό αφοσίωσης στο λειτούργημά της, συντονίζοντας τους εκπαιδευτικούς και επιλύοντας τυχόν εντάσεις μεταξύ τους ή με γονείς του σχολείου. Υπήρξε υποστηρικτική, καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, προς τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές, τις μαθήτριες και τους γονείς. Κατέβαλε κάθε δυνατή προσπάθεια για την ομαλή λειτουργία του σχολείου, βοήθησε στον σωστό προγραμματισμό της σχολικής χρονιάς, φρόντισε για τον εκσυγχρονισμό της υλικοτεχνικής υποδομής και για την προμήθεια των απαραίτητων υλικών. Πάντα υπήρχε συλλογικότητα κατά τη λήψη των αποφάσεων και εφαρμοζόταν ο Σχολικός Κανονισμός.

Σημεία προς βελτίωση

Ο όγκος εργασίας, που αφορά στο γραφειοκρατικό κομμάτι, είναι τεράστιος και είναι απαραίτητη η τοποθέτηση ατόμου για γραμματειακή υποστήριξη ή η μείωση των ωρών διδασκαλίας της Διευθύντριας. Είναι απαραίτητος ο εξοπλισμός του Εργαστηρίου Πληροφορικής με Η/Υ πιο σύγχρονης τεχνολογίας ή η αναβάθμισή τους. Τέλος, είναι άμεση η ανάγκη συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και η επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν συνέβαλαν ουσιαστικά στη βελτίωση του σχολικού κλίματος, στην ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών και στην ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών

δεξιοτήτων. Παράλληλα, ενισχύθηκε η συμμετοχή των μαθητών στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες και καλλιεργήθηκαν αξίες όπως ο σεβασμός, η υπευθυνότητα, η αποδοχή της διαφορετικότητας και η συνεργασία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την υλοποίηση των δράσεων. Τυχόν μικρές δυσχέρειες που αφορούσαν τον προγραμματισμό και τον συντονισμό των δραστηριοτήτων αντιμετωπίστηκαν αποτελεσματικά μέσω της συνεργασίας των εκπαιδευτικών και της υποστήριξης της σχολικής κοινότητας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

- Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και εφαρμογών στην εκπαιδευτική διαδικασία.
 - Διαχείριση σχολικής τάξης και ενίσχυση θετικού παιδαγωγικού κλίματος.
 - Συμπεριληπτική εκπαίδευση και υποστήριξη μαθητών με διαφορετικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
-